



Contener | Informar | Acompañar

**3° CURSO MODULADO DE APRENDIZAJE EN INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS
TRANSGENERO**

(actividad arancelada)

DIRECTORA

Dra. Fabiana Reina

COORDINADORAS

Sra. Laura Quintana – Sra. Fabiana Taboada

SECRETARIO

Luciano De Zuani

TESORERA

Lic. Silvana Monteros Latorra

EQUIPO DE PROFESIONALES COLABORADORES

Lic. Laura Magadan – Dr. Miguel Castillo – Dr. Martin Sánchez – Ado. Emilio Martinetti.

PRODUCCIÓN Y MANEJO DE WEB

Ide Consultora . Ing. Marina Sánchez

PARTICIPACIÓN EN TALLERES CON HISTORIAS REALES

Familiares, niños, niñas, adolescentes y adultos transgénero de la Fundación Transformando familias

FUNDAMENTACIÓN

Trabajar en la temática de la diversidad nos hizo conocer realidades totalmente opuestas que nos moviliza a generar estos espacios de aprendizaje.

Las realidades de las personas transgenero, nos enseñan, por un lado, historias de vidas coartadas en libertad de poder expresar sus verdaderas identidades y ser reconocidas y aceptadas, creando un mundo donde no poder expresar “el ser” les ocasiona consecuencias no solo en alteraciones de su estado de salud integral sino en su desarrollo personal, con marcadores epidemiológicos que reflejan estas realidades como disminución de las expectativas de vida, desempleo, violencias, falta de acceso al sistema de salud, entre otras. Pero, por otro lado, se evidencia, y a pasos agigantados, un cambio social que, a modo de efecto cadena va modificando estas realidades así, hoy, vivenciamos esas infancias trans que con su valentía nos enseñan que la clave está en escucharles, no solo en lo que relatan con el lenguaje sino en lo que eligen, en lo que dibujan, en lo que expresan con el cuerpo, en todas esas otras maneras de contar lo que soy y lo que me pasa sin palabras.

Estas dos realidades nos orientaron a entender que, el común denominador es el conocimiento de la temática, o mejor dicho el desconocimiento de la temática, en todos los ámbitos donde se desarrollan las personas empezando por el hogar, las familias y continuando por quienes serían los profesionales a dar respuestas a las preguntas y contener los miedos que naturalmente surgen en estas situaciones.

Hace más de 8 años que nuestro país cuenta con una ley de “**Identidad de género**” y hace 15 años con una ley de “**Educación Sexual Integral**” y sin embargo los resultados en cuanto expectativa de vida, condiciones de atención en salud, y situaciones de discriminación y vulnerabilidad física y mental de las personas trans, siguen siendo alarmantes.

El presente curso está basado en la necesidad de educar en diversidad de género para que las personas trans encuentren un campo adecuado para su reconocimiento y desarrollo personal.

La ley 26743 permite el cambio registral de identidad de género en el DNI de las personas que lo soliciten a voluntad bajo consentimiento informado, aclarando el accionar de acuerdo a las edades y

cuáles son los derechos de asistencia a quienes solicitan readecuación corporal. De allí, cuáles son los deberes de los prestadores y funcionarios públicos de acompañar dichas decisiones.

El ser social de las personas transgenero nos obliga a extender nuestra oferta de capacitación a todas las áreas donde se observan situaciones de NO RECONOCIMIENTO, como son las familias, los docentes, los profesionales de la Salud, los profesionales del derecho, la administración pública, los trabajadores sociales, y toda persona que esté interesada en la temática. Este curso brinda las herramientas necesarias para la identificación, el reconocimiento, el acompañamiento y atención integral de las personas transgénero desde las infancias.

Si bien la incidencia estimada en la actualidad es de 1 en 1000, las personas transgénero han existido siempre en la historia de la humanidad, y hasta hace poco tiempo solo relacionada con la edad adulta y una condición patológica, sin embargo, hoy podemos acompañar y respetar historias de vida de niños, niñas y adolescentes transgénero de nuestra fundación en primera persona, que marcaran el cambio de paradigma en la diversidad sexual.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer desde una perspectiva integral los avances teóricos y prácticos en relación a la diversidad de género en infancias y adolescencias y adquirir herramientas para acompañar estos procesos vitales tanto en el contexto familiar, escolar, sanitario, jurídico y social.

MODALIDAD DE CURSADO

El desarrollo del curso se realiza a través de la plataforma de Escuela Virtual de la página web de la fundación, transformandofamilias.com.ar

La actividad consta de 5 módulos para trabajar durante dos semanas al final de las cuales se realiza una evaluación tipo múltiples choice.

Se realizarán 3 encuentros virtuales obligatorios, los días sábado de 10 a 12 hs, al inicio, a mitad y a final de cursado.

TEMARIO MODULADO

1° ENCUESTRO VIRTUAL DE BIENVENIDA

Sábado 12/03/22 de 10 a 12 hs.

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA DIVERSIDAD SEXUAL

(semana del 14 al 25 de marzo. Evaluación 25-03-22)

Sexualidad y diversidad sexual. Procesos biográficos de sexación.

Construcción de la identidad sexual. Infancias Trans. Identidades no binarias.

Realidades de la población transgénero a casi 10 años de la ley de identidad.

Ley de Identidad de Género en Argentina. Ley 26.743

Disertantes: Dra. Fabiana Reina. Abdo. Emilio Martinetti

Coord. Bca.. Fabiana Taboada

MÓDULO 2: ASISTENCIA INTEGRAL DE IDENTIDADES TRANS EN SALUD

(semana del 28 de marzo al 8 de abril. Evaluación hasta 08-04-22)

Parámetros de Calidad de vida en Salud y Bienestar psicológico. Informe.

Mecanismos de readecuaciones corporales. Tratamientos hormonales. Bloqueo puberal.

Feminización y masculinización corporal.

Cirugías de readecuación corporal. Dilema de los servicios especializados.

Disertantes: Dra. Fabiana Reina. Dr. Martin Sánchez.

Acompañamiento: Psic. Laura Magadan

Coordinación: Lic. Laura Quintana.

MÓDULO 3: ASISTENCIA INTEGRAL DE IDENTIDADES TRANS EN SALUD MENTAL

(semana del 11 al 22 de abril. Evaluación hasta 22-04-22)

Posicionamiento actual de la temática. Relevancia de la despatologización.
Concepto de acompañamiento en diversidad sexual. Sus estrategias.
Estrategias de acompañamiento de las personas transgénero y sus familias.
Herramientas para gabinetes psicopedagógico.
Disertantes: Psc. Laura Magadan. Dr. Miguel Castillo.
Coord. Dra. Fabiana Reina

2° ENCUENTRO VIRTUAL

Sábado 23-04-22, de 10 a 12 hs.

MÓDULO 4: INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y DIVERSIDAD SEXUAL

(semana del 25 abril al 6 de mayo. Evaluación hasta 6-05-22)

Ley de Educación Sexual Integral. Contenidos y déficit. Herramientas para instituciones educativas.
Reconocimientos y acompañamiento en las situaciones de identidades trans.
Cuestionamientos y necesidad de ampliación de la ley de educación sexual integral.
Protocolo de accionar en instituciones escolares ante identidades trans.
Disertante: Dra. Fabiana Reina. Lic. Silvina Vaca. Invitadas. ESI Ministerio de educación
Coordinadora: Fabiana Taboada

MÓDULO 5: IDENTIDADES DIVERSAS Y LA FAMILIA

(semana del 09 al 20 de mayo. Evaluación hasta 20-05)

Herramientas para reconocimiento de identidades trans en el ámbito del hogar.
Mecanismos de resiliencia familiar. Entidades de acompañamiento familiar.
Disertación: Dra. Fabiana Reina. Organizaciones civiles de familias trans (experiencias)
Coord. Laura Quintana.

3° ENCUENTRO VIRTUAL

Sábado 21-05-22

Taller de intercambio. Herramientas para la detección temprana y acompañamiento de las infancias transgénero. Participación de familias de la fundación con relatos de historias personales.

REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

- Participar en los 3 encuentros programados..
- Aprobar 4 de 5 evaluaciones de los módulos.

PAGO DE INSCRIPCIÓN

Costo : 7000 pesos hasta 28-02-22

8000 desde el 1 al 11 de marzo.

Transferencia bancaria a la cuenta de la Fundación. CBU....

Desde el exterior envío a través de Wester Union. Comunicarse con +54 9 381 6277711

Envío de comprobante de pago a fundacióntranformandofamiliasf@gmail.com